

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой регионоведения
и экономики зарубежных стран.
д.э.н., проф. О.Н. Беленов



20.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Методы экономического анализа

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

2. Профиль подготовки/специализация: «Евразийские исследования»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра регионоведения и экономики зарубежных стран факультета международных отношений Воронежского государственного университета

6. Составители программы: к.э.н., доцент Ляшенко Ирина Юрьевна

7. Рекомендована: заседанием Научно-методического совета факультета международных отношений, протокол № 3 от 20 марта 2024 г.

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о методах экономического анализа,
- понимание возможностей применения методов экономического анализа в практической деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с методами экономического анализа;
- познакомить обучающихся с основными показателями, характеризующими деятельность компаний,
- выработать навыки практического использования методов экономического анализа, в т.ч. при анализе информации о показателях деятельности предприятия и характеристиках регионов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	<p>Знать: основные методы экономического анализа, основные показатели, характеризующие деятельность предприятий</p> <p>Уметь: применять методы экономического анализа для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией в рамках дисциплины; общенаучными и частнонаучными методами исследования.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— 4/144.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	68	68
в том числе:	лекции	34
	практические	34
	лабораторные	-
Самостоятельная работа	76	76
в том числе: курсовая работа	-	-

(проект)		
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – __ час.)		
Итого:	144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Основы теории экономического анализа	Предмет экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.	Методы экономического анализа https://edu.vsu.ru
1.2	Методы экономического анализа	Характеристика методов экономического анализа. Традиционные методы экономического анализа. Основные показатели. Факторы экономического анализа и их классификация. Сравнение показателей. Средние величины и их использование. Группировки в экономическом анализе. Аналитические таблицы	Методы экономического анализа https://edu.vsu.ru
1.3	Виды анализа	Виды анализа. Субъекты и задачи анализа	Методы экономического анализа https://edu.vsu.ru
1.4	Факторный анализ	Сущность и задачи. Проведение Классификация факторов в экономическом анализе. Моделирование и преобразование факторных систем.	Методы экономического анализа https://edu.vsu.ru
1.5	Анализ резервов	Понятие, сущность и классификация экономических резервов. Организация поиска и подсчета резервов.	Методы экономического анализа https://edu.vsu.ru
1.6	Основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	Системный подход в экономическом анализе. Разделы комплексного анализа хозяйственной деятельности.	Методы экономического анализа https://edu.vsu.ru
1.7	Организация и информационное обеспечение экономического	Основы организации анализа. Планирование аналитической работы. Информационное обеспечение анализа.	Методы экономического анализа https://edu.vsu.ru

					работ а	
1	Основы теории экономического анализа	4	4	-	10	18
2	Методы экономического анализа	6	4	-	10	20
3	Виды экономического анализа	8	4	-	16	28
4	Факторный анализ	4	10	-	10	24
5	Анализ резервов	4	4	-	10	18
6	Основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия	4	4	-	10	18
7	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	4	4	-	10	18
	Итого:	34	34		76	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах его освоения путем планомерной, повседневной работы.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий, поэтому основное внимание необходимо уделить самостоятельной отработке теоретической информации на практике.

Рекомендуется просмотреть конспект лекций сразу после занятий; отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания; попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, следует сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшем занятии за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для самостоятельного повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Предполагается выполнение тестов.

Примеры вопросов:

1 Компания имеет филиалы в двух разных регионах. Сравнивая фондоотдачу в этих двух филиалах, можно оценить

а направления миграционных потоков

б численность персонала в разных филиалах

в эффективность использования основных средств в разных филиалах

г величину прибыли компании

д долю рынка компании

2 Постоянные издержки составили 20 000 руб, выпуск 1000 шт. Определить средние постоянные издержки

а 20

б 25

в 30

г 35

Критерии оценивания

менее 50% - неудовлетворительно

50%-64% - удовлетворительно

65%-84% - хорошо

85% и более - отлично

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А. О. Овчаров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312
2	Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311
2	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 208 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505
3	Максютов, А. А. Экономический анализ : учебное пособие / А. А. Максютов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 543 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691935
4	Экономическая теория. Микроэкономика / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.
5	Делен, С. А. Методы экономических исследований: конспект лекций / С. А. Делен. – Москва : А-Приор, 2011. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72705

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронный университет ВГУ - https://edu.vsu.ru , Ляшенко И.Ю. «Методы экономического анализа»
2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" - http://biblioclub.ru/
3	Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
4	Международная организация труда - http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Данилина, Я. В. Экономические аспекты управленческой деятельности : учебное пособие / Я. В. Данилина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90889 . – ISBN 978-5-374-00406-9.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации данной дисциплины проводятся следующие виды лекционных и практических занятий:

лекционные:

вводная лекция, которая знакомит студентов с целями и задачами дисциплины, видами занятий, а также планируемыми результатами;

информационные лекции (изложение нового материала по каждой теме);

Практические: занятия, на которых происходит отработка практических навыков применения методов научного исследования

Предусмотрена возможность применения ДОТ

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

Мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each Academic Edition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основы теории экономического анализа	ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Тест
2	Методы экономического анализа			Тест
3	Виды экономического анализа			Тест
4	Факторный анализ			Собеседование
5	Анализ резервов			Собеседование
6	Основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия			Собеседование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
7	Организация и информационное обеспечение экономического анализа			Тест
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: проводится собеседование с обучающимися по темам 4, 5, 6.

Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Классификация факторов в экономическом анализе.
2. Виды моделей
3. Моделирование и преобразование факторных систем.
4. Основные показатели, характеризующие деятельность компании
5. Факторный анализ. Методы. Практическое использование факторного анализа для выявления влияния различных показателей на результаты деятельности компании
6. Понятие, сущность и классификация экономических резервов.
7. Организация поиска и подсчета резервов.

Описание технологии проведения

Собеседование предполагает

- 1) ответы обучающихся на теоретические вопросы, касающиеся экономического анализа, в рамках приведенного перечня вопросов для собеседования
- 2) демонстрацию обучающимися умения практически осуществлять экономический анализ,
- 3) демонстрацию обучающимися способности формулировать выводы по результатам проведенного анализа.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Оценка результатов собеседования осуществляется по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится при выполнении следующих требований: обучающийся в полной мере знает теоретические основы дисциплины, способен аргументировать ответ, при необходимости иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практических задач.

Оценка **«хорошо»** ставится при выполнении следующих требований: обучающийся знает теоретические основы дисциплины, способен аргументировать ответ, при необходимости иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практических задач, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится при выполнении следующих требований: обучающийся частично знает теоретические основы дисциплины, фрагментарно способен аргументировать ответ, при необходимости иллюстрировать ответ примерами,

применять теоретические знания для решения практических задач, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, если обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий.

Для закрепления тем 1, 2, 3, 7 предполагается тестирование.

Примеры тестовых заданий

Проблема асимметрии информации на рынке

- а) может наблюдаться только в развивающихся странах
- б) может наблюдаться только в развитых странах
- в) может наблюдаться в любых странах
- г) в настоящее время не может существовать

Сравнение может использоваться для

- а) сопоставления плановых и реальных значений показателей
- б) сопоставления между собой показателей, характеризующих различные регионы
- в) сопоставления динамики показателей
- г) все ответы верны

Проведение анализа необходимо для

- а) разработки управленческих решений
- б) формирования стратегии развития
- в) верно а и б
- г) нет верного ответа

Проводя анализ поведения фирмы на отраслевом рынке, мы проводим

- а) микроэкономический анализ
- б) макроэкономический анализ
- в) одношаговый анализ

Критерии оценивания

- менее 50% - неудовлетворительно
- 50%-64% - удовлетворительно
- 65%-84% - хорошо
- 85% и более - отлично

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных, приведенных ниже средств.

Положительная оценка и зачет результатов обучения по дисциплине «Методы экономического анализа» возможны только при условии выполнения всех видов работ, указанных в настоящей программе.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется на основе ответов на вопросы контрольно-измерительных материалов на основе представленных ниже

вопросов. Используются вопросы и задания из разделов 20.2.1 и 20.2.2 (которые могут использоваться для оценки сформированности компетенции). Этап тестирования проводится на основе заданий, соответствующих примерам заданий в разделе 20.2.2

Оценки за зачет с оценкой могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать зачет с оценкой на общих основаниях.

Аттестация может быть проведена с применением ДОТ при наличии соответствующего решения преподавателя. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

20.2.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие экономического анализа
2. Задачи экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа.
4. Связь экономического анализа с другими науками.
5. Характеристика методов экономического анализа.
6. Основные показатели, факторы и их классификация. Сравнение показателей: теория и практика.
7. Средние величины и способы их использования.
8. Группировки в экономическом анализе и их практическое использование.
9. Аналитические таблицы и их роль в анализе
10. Виды экономического анализа.
11. Субъекты и задачи анализа.
12. Основные показатели, характеризующие деятельность компании
13. Факторный анализ. Методы. Практическое использование факторного анализа для выявления влияния различных показателей на результаты деятельности компании
14. Классификация факторов в экономическом анализе.
15. Виды моделей
16. Моделирование и преобразование факторных систем.
17. Понятие, сущность и классификация экономических резервов.
18. Организация поиска и подсчета резервов.
19. Системный подход в экономическом анализе. Комплексный анализ хозяйственной деятельности.
20. Основы организации анализа. Планирование аналитической работы.
21. Информационное обеспечение анализа. Требования к информации
22. Асимметрия информации, ее последствия и подходы к преодолению

Обучающиеся получают вопросы и задания в рамках приведенного перечня вопросов, на которые необходимо ответить.

Оценка осуществляется по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится при выполнении следующих требований: обучающийся в полной мере знает теоретические основы дисциплины, способен аргументировать ответ, при необходимости иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практических задач.

Оценка **«хорошо»** ставится при выполнении следующих требований: обучающийся знает теоретические основы дисциплины, способен аргументировать ответ, при необходимости иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для

решения практических задач, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится при выполнении следующих требований: обучающийся частично знает теоретические основы дисциплины, фрагментарно способен аргументировать ответ, при необходимости иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практических задач, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится в случае, если обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий.

20.3. Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ
Тесты и открытые вопросы.

Закрытые задания (0-2 балла)

Известно, что постоянные издержки компании составили 100 000 руб., при этом количество выпущенной продукции составило 100 штук. Определить, чему равняются средние постоянные издержки

- 1) 1000 руб.
- 2) 100 000 000 руб.
- 3) 10 000 руб.
- 4) 100 000 руб.

Ответ: 1)

Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

Как называются издержки, величина которых зависит от объёма выпуска продукции?

Ответ: переменные издержки

Открытые задания (0-2-5 балла)

Известно, что бывают аддитивные модели. Какие ещё виды моделей Вы можете выделить в рамках данной классификации? Назовите 3 модели

Ответ:

- 1) мультипликативные
- 2) кратные
- 3) смешанные

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

Вам необходимо принять решение, кого из двух кандидатов на вакантную должность принять в компанию. Вы не знаете этих людей, при этом, как вам кажется, все характеристики претендентов в целом одинаковы, за исключением одной: у одного из них есть диплом о высшем образовании, у другого его нет. Исходя только из теории сигналов М.Спенса - сделайте свой выбор и объясните его.

Пример ответа: В условиях, когда вы не можете точно знать всё о соискателях, Вы можете воспользоваться таким сигналом, как диплом об образовании, чтобы сделать свой выбор. Диплом является сигналом о качестве работника (с позиции теории:

способному работнику легче осуществить подачу этого сигнала, чем не являющемуся способным). Получить диплом легче тому, кто в принципе является более способным, обучаемым, производительным. Если исходить только из рассматриваемой теории, в данном контексте вы выбираете соискателя с дипломом о высшем образовании.

Критерии оценивания

менее 50% - неудовлетворительно

50%-64% - удовлетворительно

65%-84% - хорошо

85% и более - отлично

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.